

Ondersteuningsarrangement	Taal en rekenen
Basisondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uitvoeren van het opgestelde handelingsplan voor de student. ○ Opleidingsteam werkt met de dyslexie en dyscalculie protocollen. ○ Reparatietrajecten taal en rekenen.
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studenten met vastgestelde dyslexie. ○ Studenten met vastgestelde dyscalculie. ○ Studenten die remediale ondersteuning nodig hebben voor taal en rekenen.
Voorzieningen	<p>Dyslectische studenten kunnen rekenen op:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De dyslectische student wordt door een remedial teacher apart of in kleine groepjes geholpen in een maatwerk hulptraject om de opleiding succesvol te volgen. Dit maatwerk hulptraject is gericht op de begeleidingsbehoefte van de student en gericht op het vergroten van zelfredzaamheid mét de toegewezen faciliteiten. ○ Het vaststellen van de faciliteitenkaart. ○ Het ontvangen van ondersteuning bij zowel leerwerk (niet alleen voor de talen) als het maken van verslagen van andere opleidingsonderdelen.
	<p>Dyscalculische studenten kunnen rekenen op:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Het ontvangen van ondersteuning bij zowel leerwerk voor rekenen als rekenwerk bij andere vakken, zoals wiskunde, economie, natuurkunde, etc. ○ Het vaststellen en regelen van een faciliteitenkaart. ○ Het communiceren van de noodzakelijke ondersteuning naar derden. ○ Indien de noodzakelijk kan een maatwerk hulptraject worden aangeboden gericht op het vergroten van zelfredzaamheid mét de toegewezen faciliteiten;

	<p>Remediale ondersteuning taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adequate maatwerk hulp, afhankelijk van het probleem, gericht op technisch lezen, schrijven, begrijpend lezen. ○ Het ontvangen van effectieve ondersteuning bij zowel leerwerk (niet alleen voor de talen) als het maken van de vereiste verslagen en voor alle andere onderdelen van de studie die gevolgd wordt. ○ Het verstrekken van een interne dyslexieverklaring, onder supervisie van een externe orthopedagoog, als aan de daarvoor geldende criteria wordt voldaan.
	<p>Remediale ondersteuning rekenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begeleiding op maat bij hun rekenproblematiek. ○ Het steuntje in de rug zijn in de richting van de examencommissie opdat een faciliteitenkaart wordt vastgesteld en toegepast als dyscalculie alsnog wordt vastgesteld. ○ Het ontvangen van maatwerk ondersteuning bij zowel leerwerk voor rekenen als rekenwerk bij praktijkvakken, wiskunde en natuurkunde
<p>Faciliteiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faciliteiten zoals mondelinge afname toetsen en examens, extra herkansing; niet meer dan één toets/examen per lesdag. ○ Faciliteiten zoals toestaan van het gebruik van een calculator, het geven van extra tijd, het toestaan van het gebruik van schemakaarten en/of formuleboekjes, stappenplannen, etc.
<p>Samenwerking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Het informeren van docenten en trajectbegeleiders. ○ Samenwerken en informeren van andere interne begeleiders of de derdelijnszorg. ○ Bij de leeftijdsgroep <18 jaar worden ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van het verloop van de handelingsplanning. ○ Bij de leeftijd groep 18 jaar en >18 jaar worden zij, die betrokken zijn bij de hulp, op aangeven van de desbetreffende student geïnformeerd of betrokken.