

Ondersteuningsarrangement	Auditieve en visuele ondersteuning
Basisondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uitvoeren van het opgestelde handelingsplan voor de student.
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studenten met een visuele beperking (slechtziend). ○ Studenten met een auditieve beperking (slechthorend).
Voorzieningen	<p>Studenten met een visuele beperking hebben mogelijk recht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examenfaciliteiten (extra tijd, loep, vergroting, daisy, spraaksoftware, examen in Word, examen in PDF, examen in brailledruk, tekenhulp en gebruik brailleleesregel) ○ Ondersteuning van een ambulante onderwijskundig begeleider (AOB-er). ○ Gebruik loep toegestaan in de klas (+ een plek waar de (beeldscherm-)loep na de les mag blijven staan). ○ Al naar gelang de ernst van de visuele beperking aanpassing van de lesstof / het lesmateriaal (in lijn met de aanpassing voor de examinering). ○ Rond de BPV extra begeleiding bij het zoeken naar een geschikte stageplek. ○ School (AOB-er) beschikbaar om BPV-plek adequaat te informeren over aanpassingen die nodig zijn. ○ Extra begeleiding tussen BPV en school (AOB-er) over het verloop van de stage.
	<p>Studenten met een auditieve beperking hebben mogelijk recht op:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examenfaciliteiten zoals vastgelegd in het protocol van Simea. ○ Ondersteuning van een ambulant begeleider. ○ Gebarentolk of schrijftolk aanwezig in de klas. ○ Al naar gelang de ernst van de gehoorbeperking aanpassing van de lesstof / het lesmateriaal (in lijn met de aanpassing voor de examinering)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ De student krijgt de aantekeningen, presentaties van de les van de docent. ○ Rond de BPV extra begeleiding bij het zoeken naar een geschikte stageplek. ○ School (AB-er) beschikbaar om BPV-plek adequaat te informeren over aanpassingen die nodig zijn. ○ Extra begeleiding tussen BPV en school (AB-er) over het verloop van de stage.
Faciliteiten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zelf een (vaste) plek kiezen in de klas om de les zo optimaal mogelijk te kunnen volgen. ○ Gebruik laptop, Ipad, vergroting, spraaksoftware, brailleleesregel en solo-apparatuur toegestaan in de klas en tijdens toetsen (student is zelf verantwoordelijk voor het regelen van de juiste apparatuur). ○ Extra tijd bij toetsen en examens
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none"> - Het informeren van docenten en trajectbegeleiders. - Samenwerken en informeren van andere interne begeleiders of de derdelijnszorg. - Bij de leeftijdsgroep <18 jaar worden ouders/verzorgers op de hoogte gehouden van het verloop van de handelingsplanning. - Bij de leeftijd groep 18 jaar en >18 jaar worden zij, die betrokken zijn bij de hulp, op aangeven van de desbetreffende student geïnformeerd of betrokken. - De A(O)B-er is het centrale aanspreekpunt. - De BPV-begeleider wordt bij overleggen betrokken. - Noodzakelijke aanpassingen worden tijdig doorgegeven aan / overlegd met de examencommissie.