

De virtuele klas voor Bbl-bedrijfsgroepen bij Da Vinci College

“Opleiden van eigen winkelpersoneel is voor veel bedrijven een noodzaak maar..... in veel gevallen ook een kostbaar en lastig proces”

De virtuele klas

Het belangrijkste kenmerk van de virtuele klas is het interactief leren op afstand. Interactie is de belangrijkste drager van kennis. De ontwikkelaars van de methode iDucation® hebben interactie als uitgangspunt genomen en de voordelen van de traditionele lessituatie en e-learning gecombineerd. Hierdoor wordt een opleiding van hoogwaardig kwaliteit op afstand geboden.

De methodiek

De methode iDucation® komt tegemoet aan de groeiende behoefte om opleiding en training minder plaatsafhankelijk te laten zijn. Het integreren van de methode in de bestaande onderwijspraktijk geeft ruime mogelijkheden een aanbod te bieden dat is toegesneden op ieders behoefte.

De methode is verwerkt in een Online Academy. De Online Academy is letterlijk een opleidingsinstituut op het internet en biedt meer faciliteiten dan een gangbaar opleidingsinstituut.

De combinatie van tijdstipgebonden online lessen en overige schoolfaciliteiten die 24 uur per etmaal beschikbaar zijn geeft een aangename combinatie van betrokken vrijheid.

*Het beste van twee werelden:
“De virtuele klas in combinatie met
trainingsdagen”.*

De onderdelen

Online Academy bestaat uit verschillende onderdelen. Zo hebben studenten en docenten de unieke mogelijkheid elkaar live te spreken (microfoon) en te zien (webcam) in de iClass. Daarnaast biedt de portal de deelnemer een persoonlijke werkplek. De benodigde studiematerialen en opgenomen lessen zijn terug te vinden in de online bibliotheek. Indien gewenst kan het lesmateriaal, in samenspraak met het bedrijf, op maat gemaakt worden.

Naast interactie biedt een dergelijke leeromgeving ook de mogelijkheid om het leerproces te ondersteunen. Het aanbieden van opdrachten, het inleveren van opdrachten, het beoordelen van opdrachten en/of het reflecteren en de registratie van de studievoortgang kan allemaal plaats vinden in dezelfde omgeving.

Tenslotte kan deze leeromgeving worden ingezet bij het dynamisch samenstellen van de, op het web beschikbare, informatie tot leerarrangementen die afgestemd zijn op de groepsgerichte- of zelfs individuele leerbehoefte.

De trainingsdagen

Naast de waardevolle cursussessies d.m.v. de virtuele klas en de ondersteuning via de Online Academy houdt Da Vinci College binnen de bedrijfsgroepformule vast aan de uitvoering van een beperkt aantal trainingsdagen binnen elk project. Interactieve dagen waarop de nadruk zal liggen op competentie- en vaardigheidsontwikkeling en waarop tevens gewerkt kan worden aan de versterking van het sociaal contact en de groepsontwikkeling. Juist de combinatie van real time afstandleren en interactieve cursusedagen biedt het beste van twee werelden. De deelnemer behoudt het persoonlijke contact en de directe interactie van training maar profiteert van de snelheid, kostenbesparing en het bereik van e-Learning. De trainingsdagen kunnen in-company verzorgd worden.

De beroepsbegeleidende leerweg (Bbl)

De opleiding wordt uitgevoerd binnen de beroepsbegeleidende leerweg van het MBO. Kenmerkend voor de Bbl is dat het geleerde in de dagelijkse beroepspraktijk van de deelnemer verankerd wordt. De direct leidinggevende van de deelnemer vervult hierbij een belangrijke rol op het vlak van coaching en beoordeling. De leerweg sluit aan op het aanwezige kennisniveau van de deelnemer en leidt tot een vastgestelde prestatiestandaard (MBO-diploma). Vanaf januari 2009 biedt Da Vinci College de mogelijkheid om bedrijfsgerichte Bbl-opleidingen op niveau 3 (Verkoopspecialist) en niveau 4 (Manager detailhandel) met inzet van de virtuele klas te organiseren.

Het traditioneel leren versus traditioneel afstandleren en de virtuele klas in combinatie met trainingdagen

	Traditionele les\trainingdagen	Traditioneel afstandleren	De virtuele klas i.c.m. trainingdagen
Lesmateriaal	Uniform en maatwerk	Uniform en maatwerk	Uniform en maatwerk
Toegankelijkheid	Hoogdrempelig	Laagdrempelig \ vrijblijvend	Laagdrempelig NIET vrijblijvend
Zelfwerkzaamheid	Beperkte zelfwerkzaamheid	Hoge zelfwerkzaamheid	Begeleide zelfwerkzaamheid
Non-productieve tijd\kosten	Veel (reis)tijd \ hoge kosten	Beperkte tijd \ lage kosten	Beperkte tijd \ beperkte kosten
Effectiviteit	Beperkte uitval \ hoog slagingspercentage	Forse uitval \ laag slagingspercentage	Lage uitval \ hoog slagingspercentage

Voordelen voor de organisatie:

- Besparing van reis- en opleidingskosten.
- Flexibilisering en optimalisatie van de contactmomenten.
- Trainers flexibeler, efficiënter en breder inzetbaar.
- Brengt deelnemers en trainers vanuit de hele wereld samen.
- Uniformiteit binnen de organisatie als geheel.
- Werknemers praktijkgericht en op maat van bedrijf opleiden.

Voordelen voor de deelnemer:

- Leren vanuit huis of werkplek, dus geen problemen met reistijd of kinderopvang.
- Opleidingsfaciliteiten die 24 uur per dag beschikbaar zijn.
- Actuele kennis in de juiste hoeveelheid afgestemd op de praktijk.
- Interactie en sociale controle voorkomt achterstand.
- Hoge snelheid door intensiteit en de juiste dosering van lessen.
- Samen leren stimuleert altijd.

Informatie

Voor nadere informatie neemt u contact op met:
 Rob van der Doorn van Afdeling Bedrijfsopleidingen Da Vinci College.
 Rechtstreeks telefoonnummer: 088-657 2729. Email: rvanderdoorn@davinci.nl

